

Probeunterricht 2024 an Wirtschaftsschulen in Bayern

PU 8 Mathematik

Aufgabenteil 1	Seiten 1 bis 6	30 Minuten	20 Punkte
Aufgabenteil 2	Seiten 7 bis 15	40 Minuten	30 Punkte
Unterrichtsgespräch		20 Minuten	Schulnote

Vorname: Nachname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil 1	(von 20)	Punkte Teil 1	(von 20)
Punkte Teil 2	(von 30)	Punkte Teil 2	(von 30)
Summe	(von 50)	Summe	(von 50)
Note		Note	
Note schriftlicher Teil			
Note Unterrichtsgespräch			
Gesamtnote (schriftlich : mündlich = 2 : 1)			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: Teil 1: keine
Teil 2: nicht programmierbarer Taschenrechner

Aufgabenteil 1

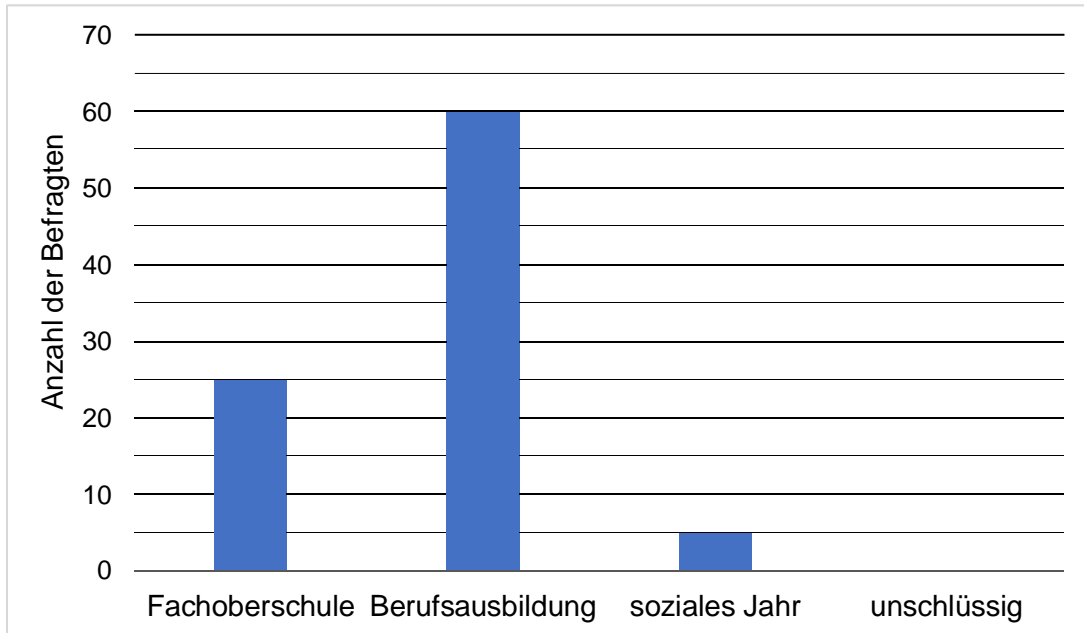
Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten

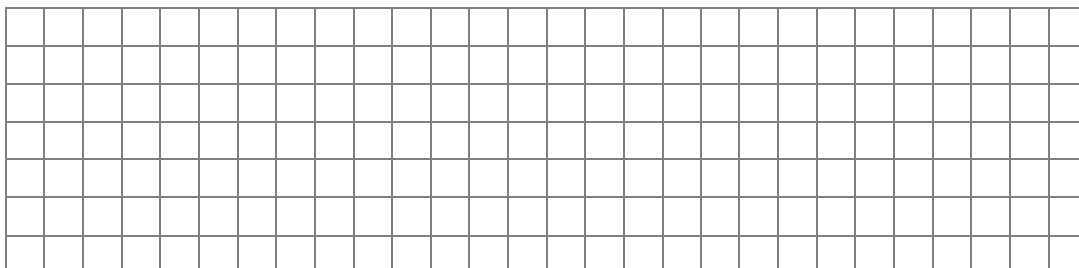
Maximale Punktzahl: 20 Punkte

Hilfsmittel: keine

- 3 An einer Schule wurden zu Beginn der 10. Klasse die Abschluss Schülerinnen und Abschluss Schüler befragt, was sie nach ihrer Schulzeit machen werden. Die Auswertung der Befragung wurde in einem Säulendiagramm dargestellt.



- 3.1 Insgesamt wurden 105 Abschluss Schüler/-innen befragt. Berechne die Anzahl der unschlüssigen Befragten, was sie nach der Schule machen wollen, und ergänze die Säule im Diagramm.



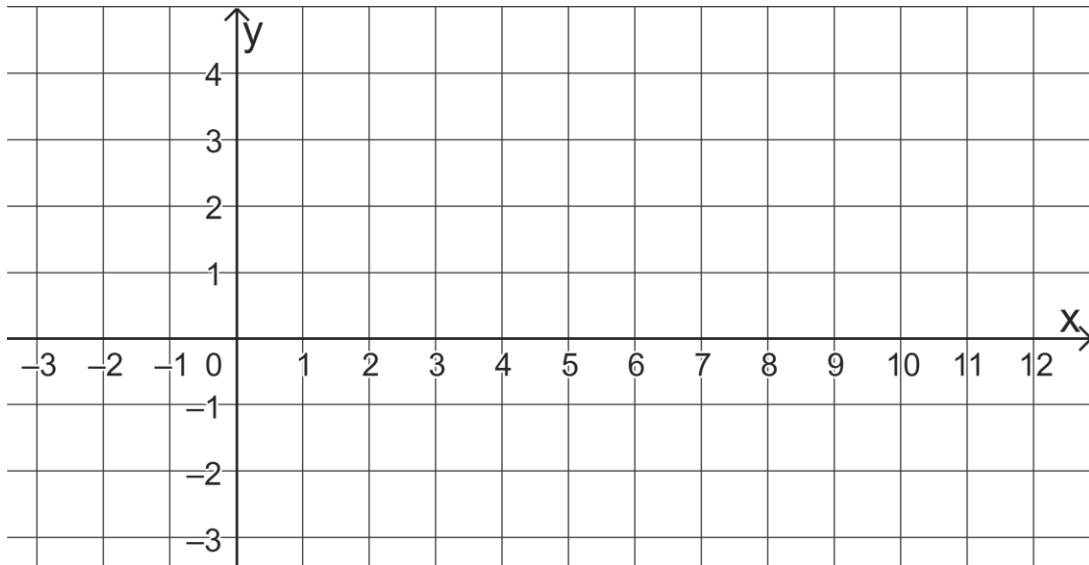
___/2

- 3.2 Kreuze an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind, oder ob keine Aussage getroffen werden kann.

Aussage	Richtig	Falsch	Keine Aussage möglich
Der größte Anteil der Befragten wechselt nach der Wirtschaftsschule an die Fachoberschule.			
In den Abschlussklassen befinden sich mehr Mädchen als Jungen.			

___/1

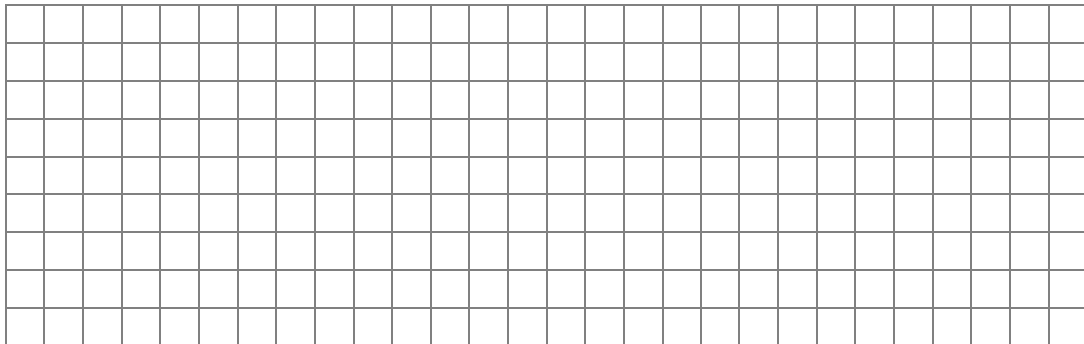
- 4 Gegeben sind die Punkte P (1 | -2), Q (8 | -2), R (11 | 2).
 Zeichne die Punkte in das Koordinatensystem und ergänze die Figur zu einem Parallelogramm.



_/2

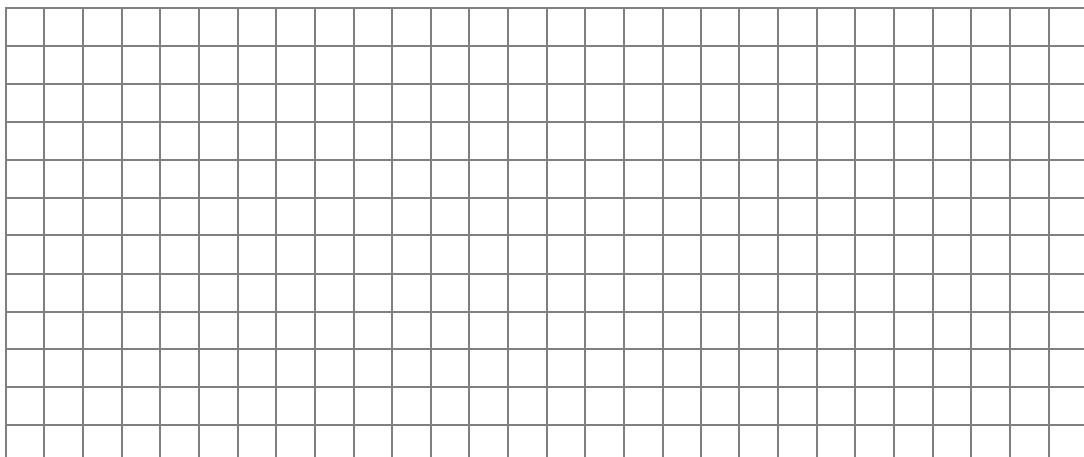
- 5 Berechne folgende Aufgaben:

5.1 $\frac{2}{5}$ von 1.200 kg



_/2

5.2 $\frac{1}{4} + \frac{2}{7} \cdot 2 =$



_/2

6 Setze das passende Zeichen $<$, $>$ oder $=$ ein.

0,6 $\frac{4}{5}$

32 % $\frac{3}{10}$

$\frac{7}{8}$ $\frac{14}{16}$

__/3

7 Die Innenmaße eines Kühlschranks sind wie folgt angegeben.
Die Höhe beträgt 70 cm, die Breite 60 cm und die Tiefe 4 dm.
Berechne das Volumen des Kühlschranks in dm^3 .



__/2

Summe ___/20

Aufgabenteil 2

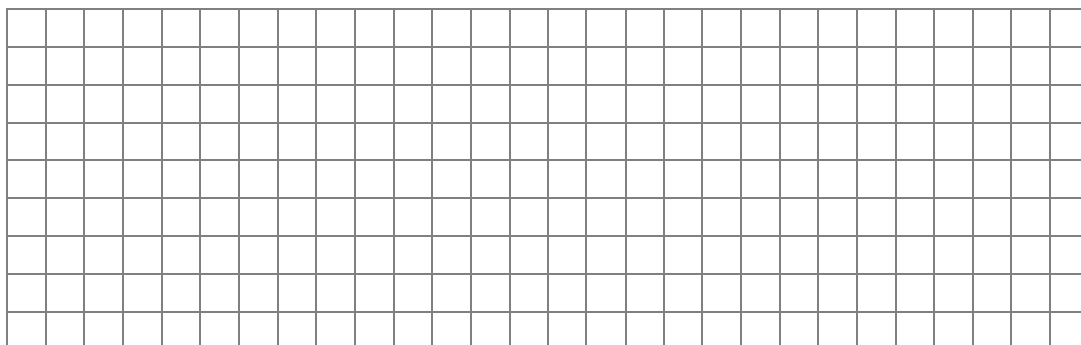
Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

Maximale Punktzahl: 30 Punkte

Hilfsmittel: nicht programmierbarer Taschenrechner

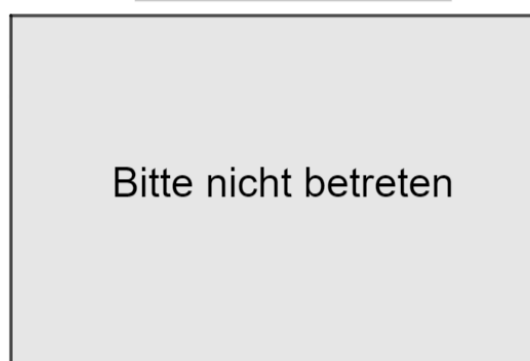
4.3 An der Rutsche im Hallenbad ist eine Ampel angebracht. Diese schaltet alle 40 Sekunden auf Grün und erst dann darf eine Person rutschen. Amal zählt, dass noch insgesamt 13 Personen vor ihr anstehen. Berechne, wie viele Minuten und Sekunden Amal warten muss, bis sie an der Reihe ist.



___/1

4.4 600 m² der Liegewiese sind eingezäunt und werden neu angelegt. Fülle die beiden Lücken so aus, dass die rechteckige Fläche 600 m² beträgt.

Länge = m



Breite = m

___/2

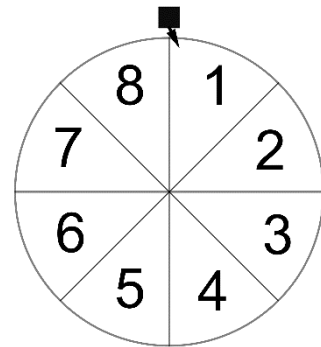
4.5 Der Hausmeister des Hallenbads möchte auf $\frac{3}{4}$ der 600 m² einen neuen Rasen ansäen. Im Baumarkt findet er untenstehendes Angebot. Berechne, wie viel der Hausmeister zahlen muss.

Spiel- und Sportrasen
Packung reicht für 200 m²
Preis: 17,90 €

___/2

- 5 Am letzten Abend wird ein kleines Klassenduell mit verschiedenen Spielen veranstaltet. Jede Gruppe darf sich einige Quizfragen ausdenken, die die andere Gruppe richtig beantworten muss.

- 5.1 Maik behauptet, dass bei dem abgebildeten Glücksrad die Wahrscheinlichkeit, auf einer geraden Zahl zu landen größer ist als auf einer ungeraden Zahl.
 Hat Maik Recht?
 Begründe deine Entscheidung.



_ /1

- 5.2 Jetzt ist Maya an der Reihe.
 Auch sie stellt eine „Wahr – Falsch – Aufgabe“.
 Sie behauptet, dass jedes Quadrat auch gleichzeitig ein Rechteck ist.
 Hat Maya Recht? Begründe deine Entscheidung.

_ /2

- 5.3 Malte, dessen Lieblingsfach Mathematik ist, stellt folgende Aufgabe:
 Man erhält -20 , wenn man vom 9-fachen einer Zahl 2 subtrahiert.
 Stelle die zugehörige Gleichung auf.

_ /1

